

通德學校

2022-2023 周年計劃

1. 本年度關注項目
2. 全方位輔導
3. 學習支援計劃
4. 學校全方位學習活動
5. 區本課後學習及支援計劃

1. 本年度關注項目

三年發展計劃關注項目：

1.1 建構正向教育的校園文化

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
①持續推展「正向教育」，建立教師團隊及校園文化	引入及整合資源，以加強推展「正向教育」工作： ①持續推展「正向教育」，建立教師團隊及校園文化 ②善用優質教育基金「我的行動承諾 - 感恩珍惜·積極樂觀」撥款計劃之電子系統推行獎勵計劃					
	a. 透過教師專業發展，加強教師團隊的對「正向教育」的認知及體驗 <u>教師培訓活動：</u> ①為教師團隊安排「正向教育」教師培訓講座或工作坊，加強教師實踐正向教育的能力。 ②適時向教師群組發放「正向教育」相關的關讀文章、視訊等，供同工閱讀/瀏覽；發放分享會、工作坊等培訓資訊，安排或鼓勵同工參與。 <u>正向氛圍：</u> ③「正向教育 - 感恩時刻」- 校務會議、科務會議及班風會議議程設感恩時刻分享。在會議開展時，讓同工彼此分享感恩事項，加強個人的正向思維及團隊正向氛圍。 ④「正向鬆一鬆」- 與輔導組協作，以提升教師團隊身心靈健康及加強團隊凝聚力的相關活動。 ⑤「正能量加油站」教員室僻出小區，定期添購小食、張貼正向語句告示貼及提供正能量小卡片等，讓同工能互相打氣，在工作間注入正能量。	①80%教師認同教師培訓活動有助其實踐「正向教育」。 ②80%教師曾閱讀/瀏覽相關閱讀文章、視訊等，並能藉此加強同工對正向教育的認識。 ③80%教師認同「感恩時刻」的設立有助加強個人的正向思維及團隊正向氛圍。 ④80%教師認同活動能提升教師團隊身心靈健康及加強團隊凝聚力。 ⑤80%教師認同「正能加油站」的設立有助加強個人的正向思維及團隊正向氛圍。	教師問卷	全學年	①訓輔組 ②正向教育組	①「正向教育」相關資源 ②校務會議、科務會議、班風會議紀錄

①持續推展「正向教育」，建立教師團隊及校園文化(續)	b. 加強學生自我認識、建立同理心及持續提升感恩的心 (☆重點提升品格強項其中九個-「正向九果子」： 21-22 仁愛、喜樂、和平、 22-23 忍耐、恩慈、良善、 23-24 信實、溫柔、節制) <u>校本訓輔活動：</u> ①藉校本訓輔活動(成長課、週會、輔助活動)，加強學生自我認識、建立同理心及持續提升感恩的心： i)早會/Google Classroom 設全校感恩時段及老師「+ 正能量」分享 ii)「校園電視台」訓輔主題月訓分享 iii)《大細路劇團》正向戲劇分享 iv)「開心班房日」班級經營 v) 各科組配合「正向感恩」輔助活動注入學科活動中。 vi) 鼓勵教師於課堂中或課間引入「大腦袋小遊戲」(Brain Break Games)、班級口號。 <u>靜觀活動：</u> ①「賽馬會樂在心澄計劃」設 Mindfulness 靜觀活動，讓高年級學生(P5-6)透過體驗活動，練習舒緩身心及學業壓力的方法，提升正能量及學懂放鬆自己緊張的情緒。 <u>正向氛圍：</u> ①加強推動班級 Pocket Wall，以「關心小信箱」為題，注入關愛的元素，讓學生學習於日常生活中觀察別人的需要，加強建立同理心，並透過行動向別人表達關愛。 ②環境教育：透過環境佈置，如：課室內外班本正向佈置、校園感恩牆/讚美牆等，創設正向教育氛圍。	①80%學生認同相關活動有助加強其自我認識、建立同理心及持續提升感恩的心 ①80%學生認同靜觀體驗活動有助舒緩身心壓力，提升正能量。 ①80%學生認同「關心小信箱」、寫心意卡活動能加強建立其同理心及與人建立良好的人際關係。 ②80%學生認同班級及校園的環境佈置，有助加強正向教育的氛圍。	學生問卷	全學年	①訓輔組 ②正向教育組	①校本訓輔活動計劃 ②科組輔助活動 ③專業機構支援服務 ④環境佈置物資
-----------------------------------	--	---	-------------	------------	------------------------	--

①持續推展「正向教育」，建立教師團隊及校園文化(續)	c. 藉家長教育提升家長對「正向教育」的認識 ①校本家長教育活動中，分享與「正向管教」相關題目，幫助家長加強對此的認知。 ②透過教育局主題式「守門人計劃」，安排家長講座、網上工作坊等，加強家長對正向教育、精神健康的認識。 ③透過班級家長 WhatsApp 群組發放「正向教育」相關資訊，加強家長對「正向教育」的認識。	①80%參與相關活動的家長認同相關活動有助對「正向教育」的認識。	家長問卷		①訓輔組 ②正向教育組 ③家教會	家長教育講座
②幫助學生培養優良的品格及感恩的心	①配合校本輔導活動(早會、周會)及正向教育組，透過正向主題滲透提升校園感恩文化 ②與輔導組共同合作，推行 EDX 電子「優品學生摘星計劃 Merit Award Scheme」(期望培養學生優良的品格，包括：自律、盡責、感恩)，並定期於早會表揚良好表現之學生事例，鼓勵努力付出及實踐的學生，強化學生之優良品格。 ③透過「儲積分換果子行動 Positivity Fruits Scheme」，鼓勵學生將良好九果子展示於日常校園及家庭生活中，由老師和家長給予分數作鼓勵，讓好品格得以建立和滲透，幫助學生培養優良的品格。		學生參與早會表現 EDX 電子計劃參與度數據 EDX 電子計劃參與度數據、家長問卷	全學年	①訓輔組 ②正向教育組	①早會簡報 ②EDX 電子計劃 APP ③「儲積分換果子行動」家長小冊子

1.2 讓學生「喜愛學習、努力學習(2021~)、曉得學習(2022~)」

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(1) 建構「高參與、高回饋」的課堂教學，激發學生學習動機和求知本性，讓他們喜愛學習。	1. 進行教師專業發展 ● 進行跨級共同備課並協教，提升老師對縱向課題的熟悉度，集思廣益，以引導學生思維；(內容須包括「高參與、高回饋」(課堂教學)及「高挑戰、高趣味」(課業或評估設計)等元素) ● 全年各科各4次(見行事曆) ● 須填寫教案、整合教學資源及觀課後反思(可以錄影形式上載 server) ● 在設計過程當中，需要加強設計「高挑戰」的進階提問，在內容上以「教學難點」作為方向，並提升「高回饋」的效能(2022-23 新加入的描述)	10/2022 2 / 05/2022 3	老師問卷： ● 80%老師認同透過共同備課並協教，能提升課堂的挑戰性，激發學生學習動機，強化「喜學」學習氣氛。(2022-23 新加入的描述) ● 80%老師認同透過以「教學難點」作為方向共同備課並協教，能提升老師對縱向課題的熟悉度。(2022-23 新加入的描述) ● 80%老師認同透過共同備課並協教，能提升課堂上「回饋」的效能，激發學生學習動機，強化「喜學」學習氣氛。(2022-23 新加入的描述) 學生面談： ● 透過抽樣面談，紀錄高中低年級學生對老師「協教」方面的評價，學生表示「協教」課的課堂氣氛對學習起正面作用： i) 學習變得更有趣 ii) 學習變得更富挑戰 iii) 老師的回饋令我更喜愛學習	老師問卷 學生面談	①課程主任 ②中、英、數、常科主任及科任	
	2. 學科結合森林課程 ● 每級設森林活動日，讓學生身體力行去體驗戶外森林學習，提升學生學習興趣	全年	老師問卷： ● 80%相關科任老師認同學科結合森林課程，能建構「高參與、高回饋」的課堂教學，激發學生學習動機，強化「喜學」學習氣氛。 學生面談： ● 透過抽樣面談，紀錄高中低年級學生對學科結合森林課程的評價，學生表示學科結合森林課程對課堂氣氛和學習起正面作用。(如學習變得更有趣、富挑戰、多元化…)	老師問卷 學生面談	①課程主任 ②常識科主任及科任 ③羅鍵熹老師	
(2) 透過學科獎勵及學校氛圍，推動學生努力學習，建立積極奮進、無懼困難、好學不倦、熱切追求知識和追求卓越的精神。	1. 高表揚 ● 學科獎勵計劃(評估全級第一名/飛躍進步)(課程組) ● 設中文默書及階梯閱讀空間龍虎榜(中文) ● 於每年六次的 STEM 學習日中加入比賽元素，並頒發獎項以作鼓勵。(常識) ● 閱讀獎勵計劃(圖) ● 評估後龍虎榜(數學) ● 作文課業本中張貼學生佳作(英文)(2022 新增) 2. 高展示 ● 於 STEAM 學習日中收集同學的作品，每次段考後於禮堂作大型展示，加入學	10/2022 1 / 05/2022 4	老師問卷： ● 80%老師認同透過觀察，整體學生在學習上展現出「力學」精神，積極性較去年為佳。 學生面談： ● 透過抽樣面談，紀錄高中低年級學生對學校「展示及表揚」氛圍方面的評價，學生表示能起激勵的正面作用。	老師問卷 學生面談	①課程主任 ②中、英、數、常科主任及科任	

	● 生解釋和加入錄影(常識) ● 課堂傳閱學生作品(各科任) ● 課室窗戶展示學生中、英、數、常佳作(各科任) ● 校園/青年館作品展(視藝)(2022 新增)				
(3) 裝備學生通曉學習方法和工具，掌握各種學習技巧方法如：思考方法、學習工具、資訊科技知識…讓他們曉得學習(2022-2024)	1. 中英數常核心科目設「課堂常規要求檢視表」(checklist)(包括：課前預習要求、高階思維學習重點、課堂朗讀、學生課堂反思時段、學生互評時段、二人小組活動、show and tell, 摘錄筆記、小老師時段、……等等)，供科任老師每學段完結前作反思應用(全年3次)，以確保重要課堂學習元素包括其中。	09/2022-06/2023	老師問卷： ● 80%老師認同透過觀察，學生在學習上展現出「曉學」的能力，懂得運用並選取合適的學習方法和工具去學習。 分享： ● 於學科會議期間分享學生佳作(可以是錄影、思維圖、反思紀錄、筆記…)，顯示學生能掌握科組欲建構的學習方法和工具，以及掌握學習技巧。) 2022-2023 各科發展重點： ● (中)各級透過應用閱讀策略，提升閱讀、寫作或說話能力 ● (英)高年級(P.4)透過 Marking Code 進行自我修正 ● 高年級透過使用電子字典，進行自我學習 ● (數)各級有系統教導解題策略 ● (常)各級有系統鞏固思維訓練，並配合 4F 反思 學生面談： ● 透過抽樣面談，紀錄高中低年級學生對學校對各種學習方法和工具的認知(進行前、後測試)。	老師問卷 學生面談	①課程主任 ②中、英、數、常科主任

2. 全方位輔導

2.1 本年度學生輔導服務的目標

項目	目標/關注事項	配合學校關注事項
1	延續推廣常感恩的生活態度，提升學生對生命的滿足感，強化學生身心靈健康	促進學生的身心靈健康， 建立正向人生觀
2	培養學生的同理心，建立正向人際關係	
3	推廣正向管教，強化家庭關係	

2.2 本年度關注事項

目標	策略	成功準則	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
*政策與組織 1. 輔導工作進展性評估	1.1 校務會議 對象：校長及全體老師 1.2 班風會議 對象：班主任、天使老師及學習支援主任 1.3 輔導組會議 對象：校長及全體老師 1.4 個案會議 對象：班主任及協助支援老師	70%教師認同會議能提升輔導工作效能	教師問卷、觀察性評估及討論	1.1 每月一次 1.2 及 1.3 每學段一次 1.4 按需要	校長、全體老師及社工	
*政策與組織 2. 修訂輔導政策	2.1 修訂「危機個案處理程序」 - 檢視現行危機個案處理程序，並按校情更新 - 以工作坊或講座讓教師認識處理危機個案的程序及角色	70%教師認同工作坊/講座有助提升對輔導政策的認識	教師問卷、觀察性評估及討論	開學第一次輔導會議	校長、全體老師及社工	
*政策與組織 3. 推行正向校園文化	3.1 優品學生獎勵計劃 (學生篇)透過電子獎勵計劃系統，讓教師按學生在品德及學習表現上給予分數，鼓勵學生做好行為及改善表現。 (家長篇)透過獎勵計劃手冊，讓家長能夠觀察學生的學習、社交及自律行為，並給予分數，每學段結束時作統計，並按分數給予相應的獎勵。 3.2 環境佈置 - 由教師與學生商議及共同決定課室佈置，提升各班凝聚力。 - 於課室設立「關心小信箱」及印刷心意卡，每月一次，由社工協助，班主任與學生於班務時間填寫心意卡，讓學生及教師能藉此互相表達關心及支持。 3.3 守護小天使計劃 - 在班內配對，指定時間內學生扮演別人的秘密小天使，給予支持及關心。	APASO 在以下範疇能夠較往年有進步：關愛及不恰當自表行為	APASO 觀察性評估、班風會議分享及檢討	全學年	全體老師及社工	

	3.4 「+能量」分享 ● 統籌「+能量」活動，制定時間表，邀請老師輪流於早會表達對同學的欣賞或感恩分享。 ● (在家學習)每週邀請一位教師錄影，表達對同學的欣賞或進行感恩分享，影片上載到 Google Classroom 讓學生觀看。 3.5 每月獎項 ● 每月於早會時段表揚優異學習表現及良好品德行為表現的同學各一名。					
*個人成長教育	1. 個人成長課(約 25 節) ● 包含教育局指引訂明的 4 大範疇，即：個人發展、群性發展、學習範疇及事業範疇，同時包含價值觀、態度及靈性發展等，切合學生的成長需要。 ● (在家學習)每週錄製影片並上載至 Google Classroom 讓學生觀看。	-75%學生表示明白課堂所學 -75%學生表示曾經嘗試將課堂所學運用於日常生活	問卷調查、觀察性評估	全學年	社工及負責成長課老師	
	2. 推行成長活動 ● 按學生成長需要推行活動，項目包括：生涯規劃、成長營、升中面試訓練及學生大使計劃。	70%學生達致活動/小組所訂之目標			社工	
*支援服務 1. 教師支援	1.1 營造正向團隊 ● 為教師團隊舉辦活動，照顧教師身心靈需要，以及為教師提供聯誼的機會。 ● 舉辦敬師日活動，表揚教師的努力，讓學生向教師表達謝意。	70%教師認同活動有助提升教職員團隊士氣	教師問卷、觀察性評估及會議討論	全學年 第三次考試後	社工	
	1.2 個案支援 ● 在教師處理學生問題時提供意見及支援。	70%教師認同支援有助提升其輔導工作效能	觀察性評估、會議討論	按需要	社工	
*支援服務 2. 家長支援	2.1 專業培訓 ● 由學生輔導人員或邀請外間專業講師為家長提供工作坊或講座等，提升家長對學生成長需要的認知，如認識子女的情緒警號、小六學生升中講座及預防沉溺行為等。	70%家長認同培訓提升他們協助輔導支援子女的能力，包括： - 明白子女情緒健康的重要 - 升中適應及準備 - 預防沉溺行為	持分者問卷、觀察性評估	全學年	社工、校長及洪老師	
	2.2 家長小組 ● 根據家長問卷調查結果推行切合家長需要的小組活動	70%家長能達至小組所訂之目標	問卷調查、觀察性評估	上下學年各 2 個小組	社工、校長及洪老師	

	2.3 個案支援 ● 為有需要之家長處理學生問題、提供意見及支援	70%家長認同諮詢有助提升他們協助輔導支援子女的能力	問卷調查、觀察性評估	按需要	社工	
*輔助服務	a. 個案輔導 ● 透過與教師、家長及相關的專業人員緊密的溝通及協作，以跨專業跟進個案的模式，協助學生解決困難及促進成長。本年度關注的學生成長困難包括：初小—自理能力、情緒管理，高小—社交技巧及情緒管理	70%跟進的個案有明顯改進	1. 學生自評 2. 輔導人員、教師、家長及專業支援人員觀察性評估 3. 若有需要會召開個案會議持續檢視個案進展，並適時調整輔導策略	全學年	社工	
	b. 小組輔導 ● 按本年度學生的需要，初步計劃籌辦以下小組項目，並作持續及適時的修正及增減，項目包括：自理小組、情緒社交小組及專注力小組等。	70%家長能達致小組所訂之目標	1. 組員自我檢視(填寫問卷及與工作員個別面談) 2. 觀察性評估	全學年	社工	

3. 學習支援計劃

3.1 本年度恆常工作計劃

a. 目標 1：為有 SEN、成績稍遜及非華語學生安排適切支援

工作計劃	內容	目標	時間表	負責人
第一層支援	a. 安排中、英、數、常科任共同備課 b. 課程進行優化課堂活動設計(探究、自主學習、I.T 活動元素) c. 課堂分層活動工作紙	● 改善課堂教學 ● 按學生的學習能力給予合理的課業，以鞏固所學	全學年	①課程主任 ②有關科任老師 ③學習支援統籌(負責監察)
第二層支援	a. <u>加強輔導支援</u> i. 一至六年級英、數課後輔導 ii. 班務時段個別年級中、英、數小組功輔 iii. 中英數科任於課後小組補底(週二至四) iv. 小五、小六課後英文增潤小組(週三、五) v. 課後功課輔導(週一、五校本；週二至四區本) vi. 課後非華語學生 vii. P.1-3「輕輕鬆鬆學說話工作坊」3:15-4:15 (週五-因疫情關係暫停) viii. P.4-6「愛與夢飛行計劃」3:30-5:00 (週二-因疫情關係暫停)	● 鞏固學生有關學科的基本知識	全學年	①學習支援組 ②有關科任老師
	b. <u>跨級及學科小組支援</u> i. 中文科：設六級 11 組跨級編組課程。(照顧非華語學生) ii. 英文科：設小一至小三英語拼音課程(照顧內地新來港/成績稍遜生) iii. 數學科：設小一、小二、小五、小六課堂分組教學(照顧能力稍遜學生/NCS)及小六以英文教授數學	● 受支援學生能按其學習程度掌握有關學科知識	全學年	①課程主任 ②學習支援組 ③有關科任老師
	c. <u>特殊學習需要學生小組支援</u> i. 「賽馬會喜伴同行計劃 22/23」(支援自閉症/社交能力稍遜學生) ii. 「區本計劃-魔術雜耍溝通訓練」(支援自閉症/社交能力稍遜學生) iii. 讀寫訓練小組(P.3-5 讀寫困難學生) iv. 社交情緒訓練小組(支援有情緒需要學生)	● 按照學生的需要，提供小組支援	全學年	①學習支援組 ②區本計劃
	d. <u>功課調適</u> i. 科任教師因應學生個別學習需要可作：功課減量、減少抄寫、設計分層工作紙、設基本題及挑戰題等，以助學生按其能力完成課業。	● 學生能按其學習能力完成課業	全學年	①有關科任老師 ②學習支援統籌(負責監察)
	e. <u>測考支援</u> (個別或小組抽離/讀卷/放大試題/加時/指示專注力不足學生專心完成考試)	● 特殊學習困難學生能於測考中接受恰當支援	全學年三次考試	①學習支援組

第三層支援	a. 個別學習計劃(IEP) b. 校本言語治療服務 c. 校本教育心理服務 d. 路德會啟聾學校到校支援聽障學生服務	● 按照學生的需要，提供個別支援及跟進個別學生的表現	全學 年	①學習支援組 ②言語治療師 ③教育心理學家 ④有關科任老師
增聘教師	a. 減輕科任教擔，由科任於班務或課後時段為學生提供小組輔導。 b. 增聘1名資深合約教師教授能力稍遜學生 c. 增聘1名合約老師/1名教助輔助協作及小組教學	● 學科成績較弱學生能接受科任小組輔導支援	全學 年	①校長 ②學習支援統籌
其他支援	a. 全學年期考後學習支援小組 b. 週六語文支援班： i. 新移民英語班(1班) ii. 非華語中文班(1班) c. 暑期語文支援班： i. 新移民英語班 ii. 非華語中文班	a. 期考後成績於中下程度之學生能參與有關服務 b. 新移民學生(來港不足三年)能參與此服務 c. 非華語學生能參與有關服務	全學 年 試後 及暑 假	①學習支援組 ②有關老師 ③外聘導師

b. 目標2：加強教師對照顧有特殊教育需要的學生的認識

工作計劃	內容	目標	時間表	負責人
安排校本培訓	a. 校本教育心理學工作坊/講座 b. 校本言語治療工作坊/講座	老師認為講座能增進對有特殊教育需要學生的教學策略的認識	不定期於例會分享	①教育心理學家 ②言語治療師 ③學習支援組
安排參與校外培訓	安排教師參加校外有關支援有特殊教育需要學生的培訓課程或研討會	依教育局最新指引，現時本校未達特殊教育培訓的基本要求安排，需繼續安排老師參與有關特殊學習需要的教師培訓	按情況而定	學習支援組
購買/搜集支援教材	購買相關教材或參考書籍	購入/搜集合用於校方所需的相關教材或參考書籍	按情況而定	學習支援組
小一及早識別計劃(EII)	按時展開「小一及早識別」程序，透過相關量表，記錄小一學生學習表現	能協調各方及搜集不同顯證，與教育心理學家配合，篩選出「學習困難程度I/II」的學生，於二年級跟進評估	12月初開始	①學習支援組 ②教育心理學家
LAMK3.0 評估	安排學生進行 LAMK3.0 評估	利用相關評估表現，找出在學習表現稍遜的學生，進一步安排相關輔導，提供適切的支援及跟進	6月中下旬	學習支援組

c. 目標3：協助發展校本支援教材

工作計劃	內容	目標	時間表	負責人
支援教材	a. 搜集坊間教材/教學資源	a. 選取坊間合用於課程內的教材供支援學生學習用	全學 年	①學習支援組 ②中、英、數科任
	b. 整合/剪裁現有教材	b. 整合學校現有的教材進行剪裁供支援學生學習用		
	c. 中、英、數科任運用以上教材進行教學及支援	c. 教師運用校本已發展的教材於教學或支援課節上		

4. 學校全方位學習活動

預期成果/目標	策略	施行時間	負責人
提高學生自信心及價值觀	1. 透過校內各科/組舉辦之大型活動，讓全校學生均能參與活動，提高學生自信心。有關大型活動如下： (各活動指引附於活動行政手冊內) ➤ 領袖訓練營 ➤ 升中講座 ➤ 畢業營 ➤ 旅行日 ➤ 運動日 ➤ 慶中秋・樂團圓 ➤ 中華文化日 ➤ 經驗學習日 ➤ 數學活動日 ➤ 聖誕聯歡會 ➤ 家長日 ➤ 時事常識問答比賽 ➤ 升旗禮 ➤ 壯志驕陽 ➤ 畢業禮 ➤ 暑期活動日	全學年 舉行一次	全校老師
提高學生的自信心及成功感，培養積極的學習態度	1. 盡量提供機會讓學生參加校外的比賽、校內及校外的公開表演及活動，增加學生自信心及成功感。 2. 透過校內舉辦考取級別或章別之活動，提高學生的自信心及成功感，使其更積極學習及參與活動。 ➤ 幼童軍 ➤ 獅藝班 ➤ K-POP 舞班 ➤ 田徑訓練 ➤ 籃球訓練	全學年	活動負責老師
透過多元智能活動，使學生對其產生興趣，發展他們的個人潛能及加強師生關係，並培養教師和學生對學校的歸屬感	透過校內舉辦多元智能課，發展學生的潛能。 1. 周三多元智能課：學生自行選擇合適的多元智能課（因疫情影響而暫停）。 ➤ 畫班 ➤ 手鐘班 ➤ 森林課程 ➤ 中國舞蹈班 ➤ 工藝智多星 ➤ 魔術班(下學期) ➤ 英語戲劇班(上學期) ➤ STEM 創科學習科 ➤ 花式跳繩班 ➤ 籃球班 2. 課前、課後及多元智能活動 ➤ 田徑訓練 ➤ 喜樂團契(彩虹天地) ➤ 獅藝班 ➤ 幼童軍 ➤ 籃球訓練 ➤ 足球訓練 ➤ 公益少年團 ➤ 奧數 ➤ 藝術訓練	全學年	活動負責老師

預期成果/目標	策略	施行時間	負責人																																																										
	3. 周六天地 ➤ K-POP 舞班 ➤ 繪畫班 ➤ 鼓號班 ➤ 乒乓球班 ➤ 籃球隊 ➤ 藝術創作班 ➤ STEM 班	全學年																																																											
透過校內/外各學科舉辦之全方位活動，讓學生學習更多新事物	1. 透過各學科舉行全方位活動，讓學生學習更多的新事物。 <table><tr><th>活動</th><th>舉行日期</th></tr><tr><td>慶中秋、樂團圓</td><td>9/9/2022</td></tr><tr><td>環保周</td><td>19-23/9/2022</td></tr><tr><td>小一課程統整展示日</td><td>30/9/2022</td></tr><tr><td>服務學習日</td><td>30/9/2022</td></tr><tr><td>經驗學習日</td><td>13/10/2022</td></tr><tr><td>校際朗誦節</td><td>11/2022</td></tr><tr><td>元朗區田徑比賽</td><td>10-11/11/2022</td></tr><tr><td>專題研習</td><td>15-17, 25/11/2022</td></tr><tr><td>英文聖誕攤位</td><td>20/12/2022</td></tr><tr><td>中華文化日</td><td>20/1/2023</td></tr><tr><td>奧數班</td><td>上學期</td></tr><tr><td>一人一花活動</td><td>上學期</td></tr><tr><td>校際音樂節</td><td>3/2023</td></tr><tr><td>國家安全活動</td><td>4/2023</td></tr><tr><td>多媒體藝術日</td><td>3/4/2023</td></tr><tr><td>世界閱讀日暨故事人物裝扮活動</td><td>20/4/2023</td></tr><tr><td>全方位戶外學習日</td><td>21/4/2023</td></tr><tr><td>Talent Show Broadcast</td><td>24/4/2023</td></tr><tr><td>時事常識問答比賽</td><td>5/7/2023</td></tr><tr><td>數學活動日</td><td>7/7/2023</td></tr><tr><td>English Day</td><td>下學年</td></tr><tr><td>莎劇體驗英語戲劇實踐計劃</td><td>全學年</td></tr><tr><td>數學活動周</td><td>全年兩次 (17-21/10/2022、 20-24/3/2023)</td></tr><tr><td>數學心算比賽</td><td>全年兩次(9/1/2022、 26/6/2023)</td></tr><tr><td>STEM活動周</td><td>全學年 6 次</td></tr><tr><td>級際STEM比賽</td><td>全學年六次</td></tr><tr><td>STEM作品展示周</td><td>全學年三次 21-25/11/2022 13-17/3/2023 12-16/6/2023</td></tr><tr><td>校內音樂會</td><td>全學年八次 5-7/10/2022 9-11/11/2022 12-16/12/2022 16-20/1/2023 20-24/2/2023 27-31/3/2023 2-5/5/2023 19-23/2023</td></tr></table>	活動	舉行日期	慶中秋、樂團圓	9/9/2022	環保周	19-23/9/2022	小一課程統整展示日	30/9/2022	服務學習日	30/9/2022	經驗學習日	13/10/2022	校際朗誦節	11/2022	元朗區田徑比賽	10-11/11/2022	專題研習	15-17, 25/11/2022	英文聖誕攤位	20/12/2022	中華文化日	20/1/2023	奧數班	上學期	一人一花活動	上學期	校際音樂節	3/2023	國家安全活動	4/2023	多媒體藝術日	3/4/2023	世界閱讀日暨故事人物裝扮活動	20/4/2023	全方位戶外學習日	21/4/2023	Talent Show Broadcast	24/4/2023	時事常識問答比賽	5/7/2023	數學活動日	7/7/2023	English Day	下學年	莎劇體驗英語戲劇實踐計劃	全學年	數學活動周	全年兩次 (17-21/10/2022、 20-24/3/2023)	數學心算比賽	全年兩次(9/1/2022、 26/6/2023)	STEM活動周	全學年 6 次	級際STEM比賽	全學年六次	STEM作品展示周	全學年三次 21-25/11/2022 13-17/3/2023 12-16/6/2023	校內音樂會	全學年八次 5-7/10/2022 9-11/11/2022 12-16/12/2022 16-20/1/2023 20-24/2/2023 27-31/3/2023 2-5/5/2023 19-23/2023	全學年	活動負責老師
活動	舉行日期																																																												
慶中秋、樂團圓	9/9/2022																																																												
環保周	19-23/9/2022																																																												
小一課程統整展示日	30/9/2022																																																												
服務學習日	30/9/2022																																																												
經驗學習日	13/10/2022																																																												
校際朗誦節	11/2022																																																												
元朗區田徑比賽	10-11/11/2022																																																												
專題研習	15-17, 25/11/2022																																																												
英文聖誕攤位	20/12/2022																																																												
中華文化日	20/1/2023																																																												
奧數班	上學期																																																												
一人一花活動	上學期																																																												
校際音樂節	3/2023																																																												
國家安全活動	4/2023																																																												
多媒體藝術日	3/4/2023																																																												
世界閱讀日暨故事人物裝扮活動	20/4/2023																																																												
全方位戶外學習日	21/4/2023																																																												
Talent Show Broadcast	24/4/2023																																																												
時事常識問答比賽	5/7/2023																																																												
數學活動日	7/7/2023																																																												
English Day	下學年																																																												
莎劇體驗英語戲劇實踐計劃	全學年																																																												
數學活動周	全年兩次 (17-21/10/2022、 20-24/3/2023)																																																												
數學心算比賽	全年兩次(9/1/2022、 26/6/2023)																																																												
STEM活動周	全學年 6 次																																																												
級際STEM比賽	全學年六次																																																												
STEM作品展示周	全學年三次 21-25/11/2022 13-17/3/2023 12-16/6/2023																																																												
校內音樂會	全學年八次 5-7/10/2022 9-11/11/2022 12-16/12/2022 16-20/1/2023 20-24/2/2023 27-31/3/2023 2-5/5/2023 19-23/2023																																																												

預期成果/目標	策略		施行時間	負責人
	羊咩咩圖書世界	全學年九次 15, 29/9/2022 13, 27/10/2022 9, 24/11/2022 8/12/2022 12/1/2023 16/2/2023 16, 30/3/2023 27/4/2023 11/5/2023		
	普通話活動日	全學年四次 24-28/10/2022 22/11/2022 10/1/2023 24-28/4/2023		
	普通話大使	全學年		
	普通話擂台	全學年兩次 21-25/11/2022 及 6/7/2023		
	森林活動日	全學年共 12 次 (每級兩次)		

5. 區本課後學習及支援計劃

本年度本校獲教育局批核與協作機構——香港聖公會管業委員會（聖公會聖約瑟堂暨社會服務中心）的區本計劃申請。有關獲批計劃內容如下：

活動名稱	活動類別	組別數目	師生比例	每組節數	每節時數	學生人數	推行時期
通德功課輔導班	功課輔導	6	1:10	72	1.5	60	全學年
通德義工服務團	義工服務	4	1:15	/	半日活動	60	上學期
通德遊戲萬象館	參觀/戶外活動	2	1:20	/	全日活動	40	上學期
通德 STEM 創科學習之旅	學習技巧訓練	1	1:20	10	1	10	全學年
通德龍獅藝班	體育活動	1	1:15	12	1.5	15	全學年
通德 Hip Hop 舞	體育活動	1	1:20	12	1.5	20	全學年