

通德學校
全方位學習津貼 運用報告
2022-2023 學年

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動													
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	專題研習：帶領學生到屯門公園，讓學生在真實的環境下學習公園內容。	常識 / 跨學科 (其他)	15/11/22	P1	27	學生能完成活動	1,600.00	E2	✓	✓	✓			
2	經驗學習日：在活動日為學生提供不同活動，讓小朋友透過動手做的過程學習。此外，藉著這次經歷幫助他們梳理寫作內容。	中文 / 藝術 (其他)	13/10/2022	P1-P6	169	學生能完成活動	9,000.00	E1、E5	✓	✓			✓	
3	參與元朗東頭足球比賽：讓學生參與進行足球比賽，訓練學習的體育才能及培訓團隊精神。	體育	15/11/2022	P1-P6	15	學生能完成活動	800.00	E1、E2			✓			
4	港大美術館：帶領學生到香港大學美術館參觀，增加他們對不同地方藝術的認識。	視藝、公民與社會發展	12/7/2023	P4-P5	47	學生能完成活動	207.00	E2	✓	✓				
5	維他奶公司：帶領學生到維他奶公司參觀，了解這個產業的運作，開拓學生視野。	公民與社會發展	13/7/2023	P1	27	學生能完成活動	1,600.00	E2		✓			✓	

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
6	戶外體驗活動：同學到大棠渡假村參與活動，建構學生對社會設施的了解，學習愛護我們的社區。	公民與社會發展	23/6/2023	P1-P6	169	學生能完成活動	5,700.00	E1、E2		✓	✓		✓
7	戶外體驗：帶領學生到圓墩營參與「民盡其才」活動，在活動中學習成為有紀律、具自信、擅於溝通及能自律的公民。	德育、公民及國民教育 / 體育	10/11/2022	P1-P6	169	學生能完成活動	10,800.00	E2		✓	✓		✓
8	戶外教育營：為小六學生在畢業前能藉參與活動，鞏固友誼。	德育、公民及國民教育 / 價值觀教育	28/6/2023-30/6/2023	P6	30	學生能完成活動	1,900.00	E1、E2		✓	✓		
9	參與海洋公園教育課程：帶領學生參與海洋公園活動，讓學生從參觀中學習生物特性及保護生物的方法。	常識 / 跨學科(其他)	9/6/2023	P1-P6	169	學生能完成活動	19,348.00	E1、E2	✓	✓	✓		✓
				第 1.1 項總開支			50,955.00						
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
1	學生日本遊學團	常識 / 公民與社會發展 / 科學 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育	12/6/2023-16/6/2023	P4-P6	30	學生能完成活動	222,448.00	E2、E3、E4	✓	✓			✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
2	學生台北交流團團費	體育 / 德育教育 / 價值觀教育	12/6-2023 16/6/2023	P1-P6	20	學生能完成活動	93,856.00	E2、 E3、E4	✓	✓	✓		✓
3	日本境外遊水族館學生門票	常識 / 公民與社會發展 / 科學 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育	12/6-2023 16/6/2023	P4-P6	30	學生能完成活動	1,320.00	E1	✓	✓			✓
							第 1.2 項總開支	317,624.00					
							第 1 項總開支	368,579.00					

編號	項目	範疇^ (請參考附註例子)	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	購買甲蟲計劃物資	常識	E7：用以購買甲蟲計劃物資，讓學生學習甲蟲的生活及進食習性，培養學生愛護動物的情操。	3,235.00
2	購買溜冰班物資	體育	E7：用以購買溜冰班物資，讓學生能嘗試新型運動，培養興趣。	12,837.00
3	參加舞蹈比賽物資	體育	E7：用以購買舞蹈比賽之物資。	3,175.85
第 2 項總開支				19,247.85

編號	項目	範疇 [^] (請參考附註例子)	用途	實際開支(\$)
			第 1 及第 2 項總開支	387,826.85

備註：
收回 21/22 年度參加海洋公園費用 \$27,795.00，用以補助全方位學習開支

22/23 年度實際開支 (\$)

360,031.85

[^]：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- | | |
|--|---------------------------------|
| E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等） | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費 | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品 |
| E3 境外交流／比賽團費（學生） | E8 學習資源（例如學習軟件、教材套） |
| E4 境外交流／比賽團費（隨團教師） | E9 其他（請說明） |
| E5 專家／導師／教練費用 | |

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	169
受惠學生人數：	169
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：何詠詩主任