

通德學校
全方位學習津貼 運用計劃
2023-2024 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	慶中秋、樂團圓/中華文化日 配合中文科在中國傳統節日時舉行活動，幫助學生更明白節日的意義及欣賞中國文化。	中文 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育	9/2023-2/2024	P1-P6	154	老師觀察/ 學生問卷	8,000.00	✓	✓			
2	英語同樂日 透過活動，培養學生對英語學習的興趣，增強學生以英語溝通的主動性，及提升學生的閱讀興趣。	英文/ 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 價值觀教育	3/2024	P1-P6	154	老師觀察/ 學生問卷	6,000.00	✓				

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
3.	環保周 透過標語創作及環保填色比賽，讓學生關注環境保護的議題，而回收塑膠行動促使同學為地球盡一分力。	中文 / 藝術 (視藝) / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育	10/2023	P1-P6	154	老師觀察/ 學生問卷	650.00	✓	✓		✓	
4.	服務學習日 外出活動車費/參加外間課程/社區送暖活動 透過服務學習日，培養學生良好的服務態度，提升學生的自信及自我肯定。透過老師講解及活動，讓學生明白參與義務工作的意義，並以實際的行動實踐所學。	常識 / 公民與社會發展 / 價值觀教育	10/2023	P1-P6	154	老師觀察/ 學生作品	5,000.00	✓	✓		✓	
5	經驗學習日 從動手做的學習體驗中，提升學生的自信及自我肯定，並加強學生運用中文的能力（聽說讀寫），提升學習中文的興趣。	中文 / 公民與社會發展 / 價值觀教育	上學期	P1-P6	154	老師觀察/ 學生作品	12,000.00	✓	✓			✓
6	專題研習車費/入場費/邀請嘉賓費用/參加外間課程 透過對不同課題進行專題研習，以提升學生的創意、批判思考、解難能力及溝通能力。	常識/ 地理 / 藝術 (視藝) / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育	11/2023	P1-P6	154	老師觀察/ 學生作品	10,000.00	✓	✓	✓		
7	戶外學習日車費/入場費/邀請嘉賓費用/參加外間課程：學生走出課室，實踐「全方位學習」理念，擴闊視野。	跨學科 (其他) / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育/	4/2024	P1-P6	154	老師觀察/ 學生作品	20,000.00	✓	✓	✓	✓	✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
8	時事常識問答比賽 透過時常賽，提高學生對周邊事物的觸覺，提升其對各學科知識的學習興趣，並讓他們實踐「從愉快中學習」的理念。	跨學科 (其他) / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育	7/2024	P1-P6	154	老師觀察	2,000.00	✓	✓	✓		
9	參加第 76 屆香港學校音樂節比賽 鼓勵學生積極參與課外活動，擴闊眼界，一展所長。	藝術 (音樂)	3/2024	P1-P6 相關學生	20	老師觀察/ 學生比賽成績	5,000.00	✓		✓		✓
10	參觀公共圖書館以提升同學的閱讀興趣，及加強學生對社區資源的認識及運用。	中文 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育	6/2024	P.4	24	老師觀察	2,000.00	✓	✓			✓
11	通德運動日 透過運動日，讓學生體驗不同的運動項目，鍛鍊體魄，享受運動樂趣，並培養體育精神。	體育 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育	3/2024	P1-P6	154	老師觀察	10,000.00	✓	✓	✓		
12	參加第 75 屆香港學校朗誦節比賽 鼓勵學生積極參與課外活動，擴闊眼界，一展所長。	中文 / 英文 / 普通話 / 藝術 (其他)	11/2023- 12/2023	P1-P6 相關學生	60	老師觀察/ 學生比賽成績	12,000.00	✓		✓		✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
13	二年級課程統整<大自然>外出參觀：在活動中，學生到河背水塘參觀。藉著親身經歷，認識香港的自然景象及郊野設施，並實踐從各學科學習到的知識與技能。	中文 / 英文 / 數學 / 常識 / 跨學 科 (其他)	下學期	P2	27	老師觀察/ 學生作品	3,000.00	✓	✓			
14	三年級課程統整<健康人生>主題活動：在活動中，學生在課堂內學習健康生活的資訊及模式後，設計健康菜式並進行煮食體驗。透過上述活動，讓學生以動手做的體驗式學習，深化他們學習所得。	中文 / 英文 / 數學 / 常識 / 跨學 科 (其他)	上學期	P3	23	老師觀察 / 學生作品	5,000.00	✓	✓			✓
15	五年級課程統整<活在資訊年代>活動：在活動中，學生在認識及了解電腦網絡的使用後，用特定程式製作反網絡罪行/不良行為的片段，分享正確使用電腦的態度。	中文 / 英文 / 數學 / 常識 / 跨學 科 (其他)	上學期	P3	24	老師觀察 / 學生作品	2,000.00	✓				✓
16	結合不同學科的森林課程：在各年級中舉辦森林體驗活動，讓學生在學習課內知識外，也有機會學習野外知識，並實踐所學。透過不同的森林活動，學生感受大自然之美。而在森林課程中加入動手做的活動，學生就地取材，善用大自然的資源，培養學生懂得欣賞及愛護自然環境，學習感恩。學生也能從中了解自己的優點及喜好，並嘗試挑戰自己。	常識 / 公民與社會 發展 / 跨學科 (其 他) / 德育、公民及 國民教育 / 價值觀 教育	全學年	P1-P6	154	老師觀察/ 學生作品	60,000.00	✓	✓	✓	✓	✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
17	主題式體育活動 配合體育科於小一至小六各級推行新興體育活動體驗，聘請專業到校任教，擴闊孩子眼界。	體育	全學年	P1-P6	154	老師觀察/ 學生課堂小測試	15,000.00	✓		✓		
18	主題式音樂活動 配合音樂科於小一至小六各級推行樂器課，讓學生有機會認識及演奏樂器，提升音樂的聆聽及演奏能力。	音樂	全學年	P1-P6	154	老師觀察/ 學生課堂小測試	15,000.00	✓		✓		
19	主題式藝術活動 配合視藝科於小一至小六各級推行藝術課，讓學生認識不同的藝術媒介，培養學生對藝術方面的興趣，提升其藝術知識及技巧。	視藝	全學年	P1-P6	154	老師觀察/ 學生課堂小測試	15,000.00	✓		✓		
20	數學活動日：在校內舉行數學遊蹤活動，讓學生在有趣的活動下學習數學及實踐所學。	數學	6/2024	P1-P6	154	老師觀察/ 學生問卷	1,500.00	✓				
				第 1.1 項預算總開支			209,150.00					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
1	亞洲境外遊	科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 公民與社會 發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其 他) / 德育、公民及 國民教育 / 價值觀 教育	下學期	P4-P6	40	老師觀察/ 學生作品	90,000.00	✓	✓	✓		
				第 1.2 項預算總開支			90,000.00					
				第 1 項預算總開支			299,150.00					

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	香港學體會 2023/24 年費	體育	E6：用以支付學體會在新學年的會籍年費	400.00
2	香港學校朗誦協會 2023/24 年費	中文 / 英文 / 普通話 / 藝術 (其他)	E6：用以支付香港學校朗誦協會在新學年的會籍年費	450.00
			第 2 項預算總開支	850.00
			第 1 及第 2 項預算總開支	300,000.00

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	154
預期受惠學生人數：	154
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：_____ 何詠詩主任