

通德學校
2015-2018 年度 學校發展計劃

學校的現況

強

- 教師人數對學生人數比例高，師生關係良好，校園氣氛融洽和諧。
- 學校教育以品德為首，學生大多品性純良，有禮守規，少有行為或課室的秩序問題。
- 教師教學認真，並努力爭取外間教學資源，以改善教學及學校環境。
- 學校規模小，教職員人數不多，信念容易交流，有利學校政策的推行。
- 家長教師會與學校合作無間，關係良好，支持學校各樣政策。
- 學校行政運作及校本課程發展已上軌道，方向清晰，更獲外評隊伍認同，為往後發展注入動力。

弱

- 本校校舍規模細小，硬件不足，只有六個課室，一個電腦室、一個圖書室及一個英文室，可供使用的地方有限，影響很多活動的舉辦。
- 不少同事的資歷尚淺，在教學上經驗不足，在教與學的知識上仍有待磨練。
- 大部份家長知識水平及社經地位偏低，學生缺乏良好的家庭教育及照顧，難以協助學校跟進學生在學業上的問題。
- 學生的自我期望及要求均不高，學習較被動，自信心及能力亦較弱。
- 老師面對很大的學習差異，學生中很大部份是有特殊學習困難；中途插班、新移民及非華語學童的介入亦令老師在教學時遇到很大的困難，且影響公開考試成績。
- 學校教職員人數較少，相對行政工作較多，教師工作量大。

機

- 本校教師團隊年青化、有才幹、有教學熱誠。
- 2015-16 年中進行學校改善工程，學校環境及設施將大為改善。
- 近年非華語學童湧現，為英語教學提供良好的英語學習語境。

危

- 本校是弱勢的村校，形象較差，面對收生困難及收生的質素偏差。

通德學校

2015-2018 年度 學校發展計劃

關注事項	預期成果/目標	策略大綱	15/16	16/17	17/18
(一) 持續推展校本課程, 優化教學活動設計, 提升自主學習能力	1. 透過教師專業發展, 提升教師在教學活動設計及自主學習行為上的知識	1. 引入外間機構, 進行教師專業發展 2. 周間共同備課, 協作及同儕觀課, 推展重點觀課: 提問技巧	✓ 試行	✓ 優化	✓ 優化
	2. 設計校本課程, 優化教學活動設計	- 中文科透過資優教育教師網絡 (中文科) 計劃及小學中文分層支援教學模式計劃: • 2015-2018 每年為小四至小六各設計兩個教學單元	✓	✓	✓
		- 英文科 1. KIP: 2015-2016 P.4 Keys2 Literacy Development 2016-2017 P.5 Keys2 Literacy Development 2017-2018 P.6 Keys2 Literacy Development 2. Task Base Learning 透過周間共同備課, 協作及同儕觀課: • 2015-2018 每年為小一至小六設計一個縱向教學單元	✓	✓	✓
		- 數學科透過共同備課, 並參與中文大學小班教學計劃」計劃, 協助科任設計課堂活動 • 2015-2018 每年設計一個教學單元	✓	✓	✓
		- 常識科透過資優教育教師網絡(常識科) 計劃及小學科學教育學習社群, 設計課業 • 2015-2018 每年設計高小及低小各一個教學單元	✓	✓	✓
		- 音樂科設計多元化的音樂小組活動。 • 2015-2018 每年於一級設計一個多元化的音樂小組活動	✓	✓	✓

		<p>-視藝科老師透過設計多元化/多感官的課堂活動，幫助不同能力的學生有效學習</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 2015-2018 每年設計高小及低小各一個多元化/多感官的課堂活動 	✓	✓	✓
	3. 提升學生自主學習能力	<p>(i)中、英、數、常校本課程規劃中均滲入自主學習元素，提升學生自主學習能力</p> <p>(ii)強化學生閱讀習慣：加強推動閱讀風氣</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 2015-16 規劃中、英文書袋的運用及校內閱讀時段 ● 2016-17 加強中、英文書袋的運用及強化校內閱讀時段的成效 ● 2017-18 優化圖書組活動與各科課程的連系，並強化中央圖書館的推廣活動 	試行	優化	優化
(二)開展電子學習之路，提升學習的多元模式	1. 提升學習的多元模式	<p>-透過教育 WIFI 900 計劃，於課堂中滲透電子學習課程</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 2015-2018 每年中英數常各科各設計兩個電子教學單元 	✓	✓	✓
(三) 培育學生良好學習態度、建立責任感並堅毅精神	老師方面： ~提升教師對輔導知識的認知並協助他們投入「良好學習態度獎勵計劃」(三好計劃：學生守時、勤到、交齊功課)	<p>-輔導組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦教師分享及交流經驗會 2. 輔導組於每次段考後跟進中、英、數常課業調適的運作 3. 天使老師計劃 	✓ ✓ 試行	✓ ✓ 優化	✓ ✓ 優化
	家長方面： ~提升家長對親職教育的認知並協助他們投入「良好學習態度獎勵計劃」(三好計	<p>-輔導組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦家長講座 2. 參與獎勵計劃的評估 	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓

	劃：學生守時、勤到、交齊功課)				
	學生方面： ~改善學生學習態度：學生守時、勤到、交齊功課。	-輔導組 1. 良好學習態度三好獎勵計劃 達標率： 2015-16: 80% 2016-17: 90% 2017-18: 95% 2. 利用相關月訓主題分享進行周會，循序漸進內化學生對良好學習態度的價值觀 3. 天使老師計劃	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓
		-訓導組強化中央反思安排，改善學生欠交功課的情況	試行	優化	優化
		-課程組： 1. 透過校園電視台，表揚每級中、英、數、常表現傑出的學生。 • 表揚重點:做齊功課、準時繳交、守勤(出席率高)、功課表現優異、主動學習及閱讀 2. 透過老師/學生好書分享/老師講故事時段，利用有關守時、勤到、交齊功課的內容，勉勵學生配合「良好學習態度獎勵計劃」，做個三好學生	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓

洪佩珠校長

日期：

鄭樹明校監

日期：