

2021-2022 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱： 通德學校

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	◇ 透過教職員會議及教職員電子通訊群組，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。	◇ 已在本年度第一次校務會議清楚提示所有學校員工必須仔細閱覽教育通告 3/2021 號「國家安全：維護安全學習環境培育良好公民」的行政指引，並按當中的指引行事。本校會提名新入職教師參加由教育局舉辦有關《基本法》或《香港國安法》的研討會。	◇ 學校已經於第一次校務會議清楚提示所有學校員工必須仔細閱覽教育通告，同事已清楚知道國安法內容，並有遵守有關法例。所有同事亦已簽署要遵守國安法的文件，並且會每年更新，確保了所有同事知悉自己的責任，有一定成效。
	◇ 升掛國旗及奏唱國歌的安排	◇ 學校有既定機制於指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌。學生已非常熟悉及習慣有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀。此措施會持續進行，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。	◇ 學校已定期於每星期早會舉行升國旗、唱國歌儀式，當中教職員和學生保持肅立和舉止莊重，從中學習奏唱國歌時要遵守相關的禮儀，以示對國家的尊重及展現他們作為國民的良好素養。
	◇ 校舍管理機制	◇ 本年度校方會完善有關校舍管理方面的指引，並涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的處理。因應教育局發出的指引，本校已就有關巡視校園範圍的機制作出	◇ 已於學校行政手冊列明相關指引，條款已涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的處理方法，同事已熟讀條款，並在舉辦活動時

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學校舉辦活動的機制和程序 ◇ 委任專責人員，負責統籌和協調與維護國家安全及國家安全教育相關的工作 	<p>提醒，讓當值教職員得悉如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法。然而，有關檢視及修訂租借校舍和圖書館藏書的機制已落實。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 現時學校舉辦活動的機制和程序未有涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的處理，本校於 2022/ 23 學年開始要求全體教師及外聘導師簽署聲明書，以確認不會在學校進行任何違反何違反《基本法》、《香港國安法》和所有適用於香港的法律的教學和活動。 ◇ 已設立維護國家安全及推行國家安全教育工作小組，工作小組負責人包括校長、顏鎧銘主任（校務及行政管理）、葉麗嫦主任（課程）、柯文心主任（訓輔及活動）。 ◇ 工作小組負責策劃及統籌有關政策；協調各科組盡快落實有關措施；促進不同持份者的溝通和協作；制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。 	<p>避免一切涉及危害國家安全的行為。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 學校措施已要求導師進入校園前要簽聲明，條款包括嚴格遵守國安法，不可在校策劃或進行政治活動及宣傳個人政治傾向，此安排可明確地維護國家安全及推展國家安全教育。學校已按校本情況，制定工作計劃和指引。 ◇ 已新增工作小組，並有定期召開會議，商議於學校推行教育局新指引之方法，並且有提醒所有同事留意相關指引，所有同事亦有遵守，沒有政治活動入侵校園。
人事管理	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 按教育局「因應《香港國安法》實施處理教職員的行為及操守事宜」提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白老師的言行身教對學生影響深遠。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 已在本年度第一次校務會議提醒全體教職員需時刻秉持專業操守，清楚明白老師的言行身教對學生影響深遠，並傳閱有關國家安全工作的文件，讓所有教職員認識和了解《香港國家安全法》的 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 已透過校務會議及電子資訊告知所有同事國安法之內容，同事清楚知道國安法內容，並有遵守相關法例。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 按時向全體教職員傳閱發出有關國家安全工作的文件，閱覽後需簽署，讓所有教職員認識和了解《香港國家安全》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放相關資訊。 ✧ 透過校本人事管理和考績機制，適時地跟進教職員工作表現及操守。 	<p>立法背景、內容和意義等，以及政府發放相關資訊。</p>	
教職員培訓	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 透過教職員會議/講座或研討會/學校通告，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。 ✧ 提供資訊，鼓勵教職員參加由教育局舉辦的國家安全教育培訓課程，讓他們正確了解《香港國安法》，提升對國家安全的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 現時已透過教職員會議/講座或研討會/學校通告，讓教職員認識和了解《香港國安法》，亦已提供資訊，鼓勵教職員參加由教育局舉辦的國家安全教育培訓課程，讓他們正確了解《香港國安法》。 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 透過恆常會議持續提醒老師到 E-service 報名參與國安講座，有效讓老師了解專業操守，以及正確了解《香港國安法》，未來會持續於會議鼓勵老師參與有關國安法的講座與工作坊。
學與教	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 透過會議提醒教師，不得在課堂中向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。這些行為均有違專業操守，不可接受。 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 現時校內並不存在議政風氣，在2022-23於會議中持續作恆常的提醒。 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 透過會議持續提醒各項專業操守事項，有效提升了老師的關注度，現時校內並不存在議政風氣，未來會持續提醒。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>◇ 透過會議提醒教師老師按教育局指引參加專業發展課程。並於2020/21學年起，按教育局指引要求在職教師須於每三年周期中，劃出不少於30小時參與有關「教師專業角色、價值觀及操守」及「本地、國家及國際教育議題」兩大範疇的專業發展課程/活動，其中，每範疇須最少佔6小時。</p>	<p>◇ 2021-2022年度教師參與有關「教師專業角色、價值觀及操守」及「本地、國家及國際教育議題」兩大範疇的專業發展課程/活動情況十分理想。</p> <p>◇ 2022年3月4日學校同工參與了教育局主辦的國家安全教育到校工作坊，共3小時。</p> <p>◇ 另本年度相關教育專業發展課程概況如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.全校共91小時(與基本法有關) 2.會持續鼓勵及提醒 	<p>◇ 透過會議持續提醒教師老師按教育局指引參加專業發展課程，有效提升了老師的關注度，參加專業發展課程/活動的情況大為提升，未來會持續鼓勵及提醒。</p>
	<p>◇ 各科主任檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素。</p> <p>課程會議中持續分享修訂香港國家安全教育的課程框架： https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/pshe/national-security-education/nse_framework.pdf</p>	<p>◇ 現時各校本課程的設計，以及選取或編訂學與教資源(包括課本、自行編訂的教材及測考試卷)內容和質素大致上符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。各工作計劃、選用及自訂教材、學生成績等均妥善存檔。</p>	<p>◇ 學校在資源管理及運用上一向有頗為完備的監察收存檔。校方亦會密切審視教育局的最新指引，適時跟進。</p>
	<p>◇ 常識科有系統存檔並教授有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，以便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。</p>	<p>◇ 現時有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源以教科書為藍本，適時檢視並適切運用。有關國家安全教育的學習範疇源臚列如下：</p>	<p>◇ 有關憲法和基本法的教學資源，已由常識科作有系統的保存，並按照教學進度於各級中呈現。</p> <p>◇ 未來或將按照實際情況，考慮加強在整體學校層面形式推廣。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>初小：</p> <p>(一) 國家安全的概念和重要意義 (二) 《憲法》、《基本法》與國家安全 (三) 香港國家安全立法的目的和原則 (四) 香港特區維護國家安全的職責及機構設置 (五) 中央維護國家安全的根本責任 (六) 危害國家安全的犯罪行為 (七) 國家安全的重點領域 (八) 國家安全與人權、自由、法治的關係</p> <p>高小</p> <p>(一) 國家安全的概念和重要意義 (二) 《憲法》、《基本法》與國家安全 (三) 香港國家安全立法的目的和原則 (四) 香港特區維護國家安全的職責及機構設置 (五) 危害國家安全的犯罪行為 (六) 國家安全的重點領域 (七) 國家安全與人權、自由、法治的關係</p>	
	<p>◇ 透過中文及常識科科組活動，學生清楚認識國家安全的《香港國安法》的立法背景、內容和意義</p>	<p>a. 常識科：</p> <p>1. 參加第八屆《基本法》暨慶祝香港特別行政區成立25周年全港校際問答比賽</p>	<p>◇ 為推廣國情教育，學校已有既定機制，在中文及常識科中恆常進行，成效顯著。</p> <p>◇ 在其他科目中，亦會按實際情況，</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>2.參加第14屆香港盃外交知識競賽-主題：「25載興回歸，大國外交譜新篇」網上問答比賽（小四至小六）</p> <p>3.校內時事常識問答比賽加入基本法題目</p> <p>b. 中文科28/1/2022進行中華文化活動。</p> <p>c. 視藝科6/6/2022參加了國家安全標語創作及海報設計比賽。題目：國家安全令生活更美好。</p>	<p>鼓勵參與其他坊間舉辦的活動。</p>
學生訓輔及支援	<p>✧ 定期舉行升國旗、唱國歌儀式</p> <p>✧ 舉行「國家安全教育日」活動</p>	<p>✧ 訓練升旗隊，於指定日子，包括：10.1國慶前夕、4.15國家安全日、7.1特區政府成立日前夕，透過舉行升國旗、唱國歌儀式，加強分享國民教育資訊，教導有關國家安全教育要點，提升學生愛國意識。</p> <p>✧ 4月15日「國家安全教育日」當日，透過直播系統，向全體學生宣傳教育香港已實施「國家安全法」，並舉行升旗禮儀式。</p> <p>✧ 派發「國家安全教育日」宣傳品，加強學生對此重要日子的認識。</p>	<p>✧ 定期於每星期早會舉行升國旗、唱國歌儀式，當中教職員和學生保持肅立和舉止莊重，從中學習奏唱國歌時要遵守相關的禮儀，以示對國家的尊重及展現他們作為國民的良好素養。此外，對於一些非中國籍的教職員和學生，亦能展現奏唱國歌時遵守相關禮儀，是尊重身處國家的表現。</p> <p>✧ 將會於4月中舉行，透過展板、影片等資訊以深入淺出的手法向學生灌輸正確法治觀念和守法意識。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 全年推行正向「電子系統獎勵計劃」 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 透過全年推行正向「電子系統獎勵計劃」，培養學生積極及良好學習態度和行為，令正向好行為得以強化、鞏固和延續。 ✧ 就「努力學習」和「正向品格」有突出表現的學生，頒發良好品德及積極學習獎以提升學習表現。 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 配合學校三年發展的正向教育主題，鼓勵學生「努力學習」和建立「正向品格」價值觀，從學生參與計劃得見學生品格有明顯提升及有所強化。
	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 成立危機小組 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 由校長帶領，設立危機小組，並由行政組成員加入小組，作為後備支援，以增強小組運作的靈活性及應付危機事件的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 學校已設立危機小組，處理突發的事情，雖然至今沒有國安法議題需要危機小組處理，但小組依然在學校發揮作用，確保學校由上至下配合教育局措施，貫徹學校的宗旨，教師亦有透過活動及課程向學生灌輸守法意識。
	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 外聘支援服務到校聲明 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 按照國安法的指引，當外聘支援/到校服務時，必須要求所有外聘支援導師/機構簽訂[服務提供者(個人/機構)聲明書]，以承諾在進行學校範圍後，禁止進行政治宣傳活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 此措施可助學校選取一些樂於配合推行國安法的導師/教學人員，有效避免校外人士將政治帶進校園的機會。可見學校「自我保障」意識有所開啟。
家校合作	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 向家長分享及宣傳「國家安全教育日」 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 安排派「國家安全教育日」相關的資訊及宣傳品，加強家長對此重要日子的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 欣賞精美製作的國家安全教育宣傳品或單張，唯建議用電子版更為理想，有助增加家長閱讀的機會。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	✧ 正向教育家長講座	✧ 向家長分享及舉辦正向教育講座。	✧ 學校今學年將會啟動有關正向家長教育的講座，涉及親職教育、如何建立正向家庭等內容，提高家長關懷子女的意識及建立家庭幸福感。