

通德學校
學生活動支援津貼 運用報告
2021-2022 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$ 21000
B	本學年總開支：	\$ 21000
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$ 0

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	20	\$ 10388
學校書簿津貼計劃－全額津貼	38	\$ 17612
校本評定有經濟需要	0	\$ 0 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	58	\$ 21000 〔註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」〕

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註 例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	帶領學生參與香港小莎翁的英文戲劇表演及戲劇的後台工作的導賞，讓學生在欣賞文學大師莎士比亞的作品；藉著後台	英文 / 藝術 (其他) / 體育	20	2354	✓	✓	✓		✓

¹ 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

² 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重複計算。

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	導賞活動，讓學生更了解戲劇製作的過程								
2	學生隨老師帶領下單車活動，藉以訓練體力也讓師生在困難的疫情中舒展身心	體育 / 價值觀教育	76	3200		✓	✓		✓
3	專題研習週：安排學生參觀屯門公園讓同學走進公園學習不同設施及生物。另安排學生參與再生玩具工作坊學習自製玩具的樂趣。	中文 / 藝術 / 常識 / STEM / 價值觀教育	61	7400	✓	✓	✓		
4	資助有需要的學生參加學界運動比賽，盼望學生可強健體魄，為目標努力	體育 / 價值觀教育	35	2600	✓		✓		
5	拉丁舞班：學生隨專業導師學習拉丁舞的技巧，希望學生學會欣賞這藝術及提供運動的基會	體育 / 價值觀教育	10	217	✓		✓		
6	戶外教育營：目標為小六學生在畢業前能藉參與活動，鞏固友誼情懷。	德育、公民及國民教育 / 價值觀教育	9	675					
			第 1 項總開支	14106					

2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽

1									
			第 2 項總開支	0					

3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備

1	森林活動：讓學生從大自然取材再造成有用的物品，盼望同學能在活動中學習及感受與大自然中的相互，培養欣賞及珍惜的態道。	常識 / 價值觀教育	32	926	✓	✓			✓
2	學生獎勵計劃物質	德育、公民及國民教育	172	3618	✓	✓			
			第 3 項總開支	4544					

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註 例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		總計	415	18650					

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：黃紫盈老師