通德學校
全方位學習津貼　運用計劃
2022-2023 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* （請參考附註例子）	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷 （請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
				級別	預計參與人數			智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	**舉辦／參加全方位學習活動**											
1.1	**本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度**											
1	五年級課程統整<活在資訊年代>活動：在活動中，學生在認識及了解電腦網絡的使用後，做用特定程式製作反網絡罪行/不良行為的片段，分享正確使用電腦的態度。	中文 / 英文 / 數學 / 常識 / 跨學科 (其他)	上學期	P5	30	老師觀察 / 學生作品	3000	✓	✓			
2	四年級課程統整<小小社區規劃師>外出參觀：在活動中，學生在錦田社區村落中遊走，觀察社區中的可愛之處及需要改善的地方，建議優化社區的項目。	中文 / 英文 / 數學 / 常識 / 跨學科 (其他)	下學期	P4	30	老師觀察 / 學生作品	2000	✓				
3	三年級課程統整<健康人生>主題活動：在活動中，學生在課堂內學習健康生活的資訊及模式後，設計健康菜式並煮食體驗。	中文 / 英文 / 數學 / 常識 / 跨學科 (其他)	上學期	P3	30	老師觀察 / 學生作品	2000	✓				✓

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* （請參考附註例子）	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷 （請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
				級別	預計參與人數			智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	透過上述活動，讓學生以動手做的體驗式學習，深化他們學習所得。											
4	二年級課程統整<大自然>外出參觀：在活動中，學生到河背水塘參觀。藉著親身的經歷，認識香港的自然景象及郊野設施，並實踐從各學科學習到的知識與技能。	中文 / 英文 / 數學 / 常識 / 跨學科 (其他)	下學期	P2	30	老師觀察/ 學生作品	2000	✓				
5	參加第 74 屆香港學校朗誦節比賽	中文 / 英文 / 普通話 / 藝術 (其他)	11/2022-12/2022	P1-P6 相關學生	55	老師觀察/ 學生比賽成績	11000	✓		✓		✓
6	參加第 75 屆香港學校音樂節比賽	藝術 (音樂)	3/2023	P1-P6 相關學生	20	老師觀察/ 學生比賽成績	5000	✓		✓		✓
7	專題研習車費 / 入場費 / 邀請嘉賓費用 / 參加外間課程	中文 / 英文 / 數學 / 跨學科 (其他)	11/2022-2/2023	P1-P6	180	老師觀察/ 學生作品	12000	✓	✓	✓		
8	戶外學習日車費 / 入場費 / 邀請嘉賓費用 / 參加外間課程	中文 / 英文 / 數學 / 跨學科 (其他)	下學期	P1-P6	180	老師觀察/ 學生作品	20000	✓	✓	✓	✓	✓
9	服務學習日外出活動車費 / 入場費 / 邀請嘉賓費用 / 參加外間課程 / 社區送暖活動	常識 / 公民與社會發展 / 價值觀教育	下學期	P1-P6	180	老師觀察/ 學生作品	10000	✓	✓		✓	

編號	活動簡介及目標	範疇* （請參考附註例子）	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷 （請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
				級別	預計參與人數			智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
10	經驗學習日：讓學生從動手做的過程中，增進學習體驗，並利用	中文 / 常識 / 公民與社會發展 / 價值觀教育	上學期	P1-P6	180	老師觀察/ 學生作品	10000	✓	✓			✓
11	森林課程：在各年級中設立與常識科主題相關的森林體驗活動，讓學生在學習課內知識外，也有機會學習、體會和實習。帶領學生到外出到大自然環境中學習，培養學生懂得欣賞及愛護自然環境，學習感恩。在動手做的活動中，讓學生能更了解自己的優點及喜好，並嘗試挑戰並提升自我能力。	常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (其他) / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育	全學年	P1-P6	180	老師觀察/ 學生作品	60000	✓	✓	✓	✓	✓
12	主題式體育活動：配合體育科於小一至小六各級推行新興體育活動體驗學習活動，聘請專業到校任教，請孩子擴闊眼界	體育	全學年	P1-P6	180	老師觀察/ 學生課堂小測試	12000	✓		✓		
13	主題式音樂活動：配合音樂科於小一至小六各級推行樂器課，讓學生有機會認識及演奏樂器，提升音樂的聆聽及演奏能力。	音樂	全學年	P1-P6	180	老師觀察/ 學生課堂小測試	12000	✓		✓		
14	中華文化日/慶中秋樂團圓活動：配合中文科在中國傳統節日時舉行體	中文 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體	9-10/2022 1-2.2023	P1-P6	180	老師觀察/ 學生問卷	5000	✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* （請參考附註例子）	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷 （請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
				級別	預計參與人數			智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	育活動，幫助學生更明白節日的意義及欣賞中國文化。	育 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育/										
15	數學活動日：在校內舉行數學遊縱活動，讓學生在有趣的活動下學習數學及實踐所學	數學	6/2023	P1-P6	180	老師觀察/ 學生問卷	2000	✓				
				第 1.1 項預算總開支			168000					
1.2	**境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野**											
1	東南亞境外遊	科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育	下學期	P4-P6	40	老師觀察/ 學生作品	80000	✓	✓	✓		
				第 1.2 項預算總開支			80000					
				第 1 項預算總開支			248000					

編號	項目	範疇* （請參考附註例子）	用途	預算開支（$）
第 2 項	**購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源**			
1	樂器及傢俱	藝術 (音樂)	E7：用以添置音樂室的樂器及設備，讓學生能嘗試演奏更多元化的樂曲	50000
2	香港學體會 2023/24 年費	體育	E6：用以支付學體會在新學年的會藉年費	500
3	香港學校朗誦協會 2023/24 年費	中文 / 英文 / 普通話 / 藝術 (其他)	E6：用以支付香港學校朗誦協會在新學年的會藉年費	500
4				
			第 2 項預算總開支	51000
			第 1 及第 2 項預算總開支	299000

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	180
預期受惠學生人數：	180
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 黃紫盈老師